

SECRETARIAT GÉNÉRAL DE LA COMMUNAUTÉ DU PACIFIQUE4^e CONFÉRENCE RÉGIONALE DES DIRECTEURS DES SERVICES STATISTIQUE ET PLANIFICATION

(Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 22-26 juillet 2013)

Séance 3 : Rapport sur l'audit des compétences pour l'exercice 2011

(Document présenté par le Secrétariat général de la Communauté du Pacifique)

RÉSUMÉ

1. Afin de faciliter la formulation d'une stratégie de formation/renforcement des capacités à long terme dans le domaine de la statistique, le Comité régional de pilotage de la statistique a prié la Division statistique pour le développement de réaliser un audit des compétences des agents des services nationaux de la statistique (SNS) de la région, en examinant les niveaux de formation et d'éducation formelle, ainsi que les formations spécifiques dispensées en cours d'emploi au titre de la formation professionnelle continue. Les activités de formation statistique de la Division sont concentrées sur les États et les trois territoires associés aux États-Unis d'Amérique, du fait que les services de la statistique des trois territoires français du Pacifique sont globalement autonomes en matière de formation et/ou aidés par la France. En conséquence, l'audit a été axé sur 18 États et Territoires insulaires océaniques (ÉTIO), et tous les SNS, à l'exception de celui de la Papouasie-Nouvelle-Guinée, ont participé à l'enquête qui s'est déroulée de septembre à novembre 2011, soit un effectif total de N = 224.

Principaux résultats

2. Même si les constats sont bien trop nombreux pour être tous évoqués dans un résumé analytique, il convient de noter d'emblée que :
 - a. Près des trois quarts des agents (73 %) ont reçu une formation spécifique d'un genre ou d'un autre en rapport avec leurs fonctions.
 - b. Les trois types de formation les plus communément évoqués concernaient la planification des recensements et des enquêtes (34,8 %), les ateliers sur des thèmes spécialisés (34,1 %) ainsi que l'analyse de données et l'établissement de rapports (26,8 %).
 - c. Les prestataires de formation les plus importants, au regard du nombre de stagiaires participant aux cours dispensés, étaient la CPS (41,5 %), l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique (ISAP, 29,9 %) et les collaborateurs offrant des formations en cours d'emploi dans leurs services respectifs (27,4 %).

Principales difficultés rencontrées

3. Malgré les nombreux constats positifs ressortant de cet audit, des difficultés majeures se posent encore dans de nombreux SNS pour ce qui est de la gestion avisée des travaux très variés que de petites unités doivent assumer.
 - a. Les effectifs sont souvent très insuffisants : seuls quatre SNS disposaient d'un personnel d'au moins 25 agents (24 %), tandis que huit des 17 SNS considérés comptaient moins de cinq agents (47 %).
 - b. On constate un écart considérable entre les tâches que doivent entreprendre les agents des SNS et la formation formelle dont ils ont bénéficié dans le domaine considéré.
 - c. Un agent sur trois seulement (38 %) estimait que la formation dispensée en cours d'emploi était suffisante pour s'acquitter correctement des tâches à effectuer dans son service (sur le total des agents ayant bénéficié de formations en cours d'emploi).

Mesures proposées pour aller de l'avant/recommandations

4. En se fondant sur les résultats de l'audit 2011 des compétences, le Comité régional de pilotage de la statistique est invité à réunir un groupe de travail technique sur la formation statistique qui pourrait se pencher plus attentivement sur les résultats de l'audit de compétences et établir des profils nationaux en vue de l'élaboration d'une stratégie à long terme de formation et de renforcement des capacités statistiques, comme l'envisageait la *Stratégie décennale océanique sur la statistique*.
5. Ce groupe de travail devrait être composé de représentants des principaux organismes et institutions œuvrant pour le développement des capacités statistiques, notamment le Bureau australien de la statistique (ABS), le Centre pour la coopération technique et financière dans le Pacifique (PFTAC), l'ISAP, la CPS, le Bureau néo-zélandais de la statistique, l'USP et l'Université Victoria.