

## Division statistique pour le développement

Cinquième Conférence régionale des directeurs des services planification et statistique  
(Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 14-16 novembre 2017)

CPS/HOPS 2017/Séance 4 – Document d'information 7

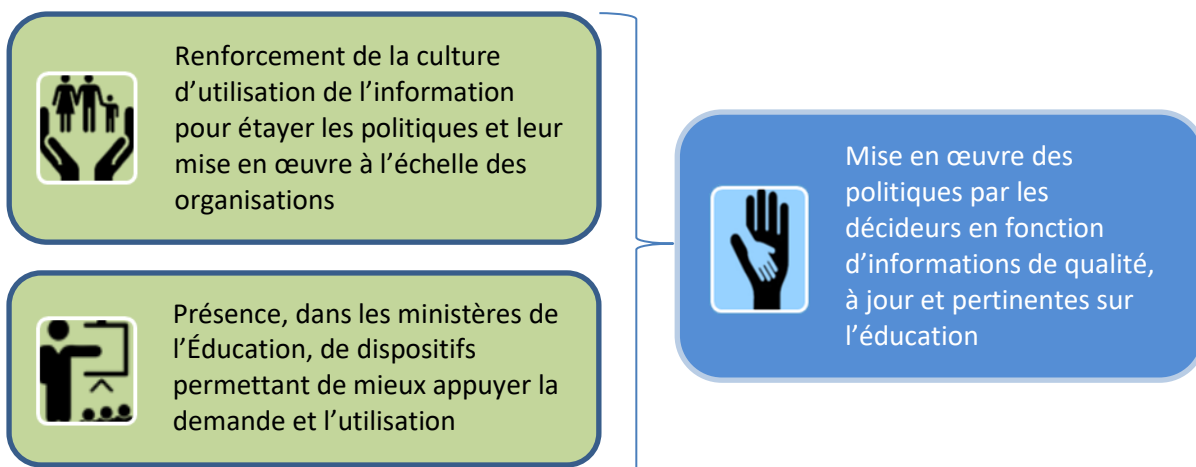
Original : anglais

# SEANCE 4 : STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION ET DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX SYSTÈMES D'INFORMATION SUR LA GESTION DE L'ÉDUCATION

*Document élaboré par Scott Pontifex, chef d'équipe  
Dispositif régional de soutien aux systèmes d'information sur la gestion de l'éducation,  
Communauté du Pacifique,  
pour le compte du Programme pour l'évaluation et la qualité de l'enseignement de la CPS*

## RÉSUMÉ

1. La mise en place, à la CPS, du dispositif régional de soutien aux systèmes d'information sur la gestion de l'éducation, afin de renforcer ces systèmes dans toute l'Océanie, a constitué un élément clé du développement des statistiques dans la région, qui est l'une des grandes priorités de la Stratégie décennale océanienne sur la statistique.



2. Lancé en avril 2015, ce dispositif régional est financé par le ministère australien des Affaires étrangères et du Commerce. Son objectif consiste avant tout à aider les pays insulaires océaniques à optimiser l'efficacité de leurs systèmes d'information sur la gestion de l'éducation.

3. Dans toute la région, de tels systèmes renforcés ont commencé à contribuer à la collecte, à l'analyse et à la diffusion de données de qualité sur l'éducation. Ces données permettent d'améliorer le suivi, les politiques et les décisions ainsi que l'affectation des ressources dans le domaine de l'éducation. Outre la mise en place de systèmes d'information sur la gestion de l'éducation afin de mieux appuyer la demande et l'utilisation d'informations importantes dans ce domaine, le dispositif a mis l'accent sur le renforcement de la culture de l'utilisation de telles informations dans les organisations, qui, à son tour, contribue à la prise de décisions réfléchies en matière d'élaboration et de mise en œuvre des politiques.